

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Næstved Fri Skoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 373030	Skolens navn: Næstved Fri Skole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-03-2018	3-4	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
14-03-2018	8	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
14-03-2018	8	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
14-03-2018	1-2	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
14-03-2018	8	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
14-03-2018	7	Biologi	Naturfag	Knud Nordentoft
14-03-2018	9	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
15-03-2018	3-4	Idræt	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
15-04-2018	8	Biologi	Naturfag	Knud Nordentoft
15-04-2018	9	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Meget bred, fin og nuanceret plan for tilsynsbesøgene.

Fag og aldersgrupper godt repræsenteret.

Ligeledes et meget godt indtryk af demokrati og børn og unges læring og deltagelse i samme.

Her er skolen meget eksemplarisk for andre!

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **Uddybning**

### **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Gode og nuancerede læringsforløb i alle forløb, som jeg overværede.

Står absolut mål med det, der forventes i folkeskolen.

### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## Uddybning

Gode og nuancerede læringsforløb i alle forløb, som jeg overværede.  
Står absolut mål med det, der forventes i folkeskolen.

### 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

Godt forløb, hvor bevægelse og dansk blev integreret med hinanden, og dermed understøttende for hinanden

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Ved tilsynet kunne jeg konstatere, at børn og unge havde gode og stabile standpunkter i fagene.  
Ligeledes har jeg fået diverse terminsprøve- og afgangskarakterer i hhv. dansk, matematik og engelsk forelagt.  
Og karakterne står fint mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Gode og nuancerede læringsforløb i alle forløb, som jeg overværede.  
Står absolut mål med det, der forventes i folkeskolen.

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Gode og nuancerede læringsforløb i alle forløb, som jeg overværede.  
Står absolut mål med det, der forventes i folkeskolen.

**7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**8.1 Uddybning**

Jeg kan med stor glæde konstatere, at Næstved Fri Skole i hele sit tilbud og tilgang til børn og unges læring, trivsel og udvikling til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.  
Og folkeskolen vil givetvis kunne inspireres af dette!

**9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**Uddybning**

Skolen er en demokratisk skole jvf. dens formålsbeskrivelse.  
Dette ses tydeligt i skolens hverdag, hvor børn og voksne f.eks. træffer beslutninger i fællesskab i et demokratisk forum, som kaldes skolemøde.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### Uddybning

Ja - børn og unge lærer om demokratiske rettigheder og pligter.  
I eksempelvis skolemøder og retsmøder hvor det praktiseres til fulde - for både børn, unge og voksne.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### Uddybning

Se ovenstående - begge også eksemplariske ift. læring om friheds- og menneskerettigheder

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

Det er helt evident med lighed på mange planer på Næstved Fri Skole - herunder mellem kønnene.

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Og elevrådet virker også i den store demokratiske forsamling: skolemødet.  
Det kunne andre skoler lære meget af!

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

En meget fin og dejlig skole, hvor børn og unges læring, trivsel og demokratiske deltagelse er markante pejlemærker.

Den er endvidere befolket af dedikerede og kompetente medarbejdere og ledelse/administration - voksne der brænder for skolen og dens børn, unge og forældre.

En skole der absolut lever efter dens mission, vision og værdigrundlag.