

## **Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning, samt plan for opfølgning og ny målsætning.**

Udarbejdet februar 2011.

I henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen: ”regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen”. Resultaterne af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

### **Næstved Fri skole foretager følgende evalueringer:**

- 1) Individuelle evalueringer: Hver elev har en logmappe, hvor dokumentation løbende sættes ind. Minimum 2 gange årligt gøres der status over elevens progression i forhold til trinmål, hvilket eventuelt suppleres ved hjælp af tests. Der afholdes målsætningssamtaler med udarbejdelse af handleplaner i samarbejde mellem elev og kontaktlærer.
- 2) Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkommende generalforsamling. Tilsynet føres af seminarielektor Birgit Trier Frederiksen.
- 3) Terminsprøve for de ældste elever tidligt på skoleåret (før jul). Terminsprøvens resultat drøftes på personalemøde med henblik på forbedringer, dels for den enkelte elev, dels for undervisningens indhold og arbejdsform.
- 4) Der foretages årlige indberetninger af prøve-karakterer til Undervisningsministeriet.
- 5) Løbende intern evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder ( samarbejde mellem eleverne, variation i undervisningen – herunder læringsstile og om at ”stå bag” eleverne) - og på baggrund af de opnåede prøve-karakterer. Løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige grupperinger på skolen .

### **Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:**

Ad. 1

De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering, men er tilgængelige for den enkelte elev, dennes forældre og lærere. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i starten af skoleåret.

For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i 3 trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression. Dermed er den nu implementerede

kontaktlærerfunktion klart defineret hvilket har givet bedre kontakt til den enkelte elev og dennes forældre.

De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden, ligesom årets debatter om overgange fra et trin til et andet er færdiggjort pt. og ligger på hjemmesiden [www.naestved-fri-skole.dk](http://www.naestved-fri-skole.dk)

Logmapperne er på de ældste trin afløst af andre former for samling af materialer og resultater. Der har været brug for en ændring til et mere brugervenligt mappesystem, og da den enkelte elevs standpunkter nu er lettere at følge i kraft af kontaktlærersystemet, er behovet for logmapper meget individuelt.

Ad. 2

Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole marts 2010:

" ...

Alt i alt er det lykkedes at skabe en god sammenhæng mellem de eksterne dokumentationskrav og den interne erfaringsbaserede udvikling af undervisningen.

...

Samlet set udgør NFS' fagtilbud, projektarbejder, fagkurser, udeskole og kreative forløb en skolefaglighed, der på alle måder svarer til det der kan ses i folkeskolen, idet en høj grad af faglighed med et varieret udbud af undervisnings- og læremidler er forenet med skolens demokratiske værdigrundlag og den enkelte elevs selvstændige valg og udvikling."

Læs den fulde tilsynsrapport her:

<http://naestved-fri-skole.dk/tilsynserklaering>

Terminsprøven for prøveholdet er ifølge tidligere erfaringer fastlagt i november måned, så der er god tid til opfølgning på både struktur og resultater.

Pga. erfaringerne i den daglige matematikundervisning og erfaringerne fra terminsprøverne er matematikundervisningen styrket på alle trin. Se nye mål.

Ad. 4

## Eksamenstal for FA (9.klasse) juni 2010:

Rækker: Prøvefag	Søjler: Fag	Skoleform: Alle institutionstyper, Geografi (land): Næstved Fri Skole, Afgangsklasse: 9. klasse, Køn: Alle, Nøgletal: Karaktergennemsnit												
		Dansk læsning	Dansk retskrivning	Dansk skriftlig fremstilling	Dansk ord	Dansk mundtlig	Matematik matematiske færdigheder	Matematik problemløsning	Engelsk mundtlig	Tysk mundtlig	Fransk mundtlig	Samfundfag mundtlig	Biologi skriftlig	Fysik/kemi praktisk/mundtlig
Bundne prøvefag 9kl., Afgangsprøve (FSA)		7,30	6,90	7,00	5,00	8,50	8,30	7,40	10,63					9,30

Prøvefag til udtræk 9.kl., Afgangsprøve (FSA)												8,90	10,50	
Kilde : Tabulex – skolens eget system: Grundskole karakterer 2010														

## **Tabel 8: Gennemsnitskarakterer for 373030 Næstved Fri Skole, i Næstved Kommune, opdelt efter skoleform, fag, klassetrin, prøvetype (bunden, udtræk og frivillig) og fag**

Ad.5

Arbejdet med forbedret samarbejde mellem eleverne: Der er på hvert trin arbejdet med forskellige former for samarbejde eleverne imellem og samarbejde som læringsstrategi. Der er sat fokus på trivsel i en større gruppe ved hjælp af ture for gruppen, vejledning i samarbejde ved skolens "trivselslærer" og vekslende gruppestørrelser og forpligtelser.

Arbejdet med læringsstile og variation i undervisningen: På skolen udvikler undervisningen sig fra at være en meget individ-orienteret undervisning mere og mere hen imod undervisning af hold og større grupper. Fokus på læringsstile blev gennem debatten afløst af et fokus på drenge/pige-forskelle i undervisningen. Variationen er dermed ikke alene for at støtte en bestemt læringsstil, men har også resulteret i varierende lektionslængde. Det giver nogle af eleverne flere korte forløb i stedet for faste lektionslængder. Der er ligeledes mulighed for bedre styring af egne projekter og accept af de forskellige måder at arbejde på.

Der arbejdes løbende med personalets syn på og evne til "at stå bag" eleverne i deres sociale processer og deres læringsprocesser. Skolens "trivselslærer" har stået for flere forløb med undervisning i løsning af konflikter, menneskers forskellige måde at opfatte og handle i konflikter, og de store forskelle på, hvad vi ser og hvad der er realiteter. Personalets holdninger og evner til at stå bag eleverne udvikles og bliver dermed en del af skolens hverdag. I dette år har der især været afholdt flere vellykkede forløb.

### **Plan for opfølgning på evalueringerne:**

Karakteristisk for året 2010 er, at mange af årets indsatsområder er implementeret, så der kan evalueres på de konkrete tiltag. Generelt er der ikke langt fra fokus i debatten til ændringer i skoletilbud og undervisning, hvorfor de fleste opfølgninger fra sidste år er sat i værk.

### **Nye mål:**

#### **Kulturfest på en anden måde.**

Skolens traditioner, der binder sammen og styrker fællesskabet, har ofte været igangsat af eleverne. De seneste år har kulturfesten sammen med arbejdsweekenden været de samlende elementer for børn og voksne – og igangsat af de voksne. Kulturfestens rammer og indhold står i 2011 for en ændring, så hele

skolen involveres i aktiviteter i ugens løb. Fokus er flyttet, så forestillingen nu blot er et element i ugen. Målet er, at finde en overkommelig og alligevel vellykket form. Det kan tilstræbes, at elevtilslutningen er stor gennem hele ugen, at de menneskelige resurser passer til arbejds mængden og at forestillingens kvalitet vurderes som god i personalets egen evaluering.

### **Forældre-græsrods-grupper.**

Da skolen i 2010 har købt det lokale forsamlingshus, har rigtig mange resurser været brugt til planer for – og istandsættelse af – huset til undervisningsbrug. Dermed er der blevet øget fokus på praktisk hjælp i hverdagen, og specielt på forældrenes muligheder for at gå ind i konkrete praktiske projekter. I samarbejde med bestyrelsen er emnet taget op, og målet er at danne et korps af grupper, der i årets løb kan stå til rådighed for skolen, når der er brug for praktiske/andre hjælpere. Målet er, at der i årets løb oprettes minimum 15 græsrodsgrupper med en fast sjakbajs, som kan arbejde selvstændigt når der er behov for det på deres område. Ved hjælp af orientering gennem NFS-nyt, oplysning til nye forældre, orientering til generalforsamlingen ønskes forældrebevidstheden ændret, så det bliver naturligt for alle forældre at være med i et eller andet. Skolens sekretær står i første omgang for tilmeldingsdelen.

### **Matematikundervisning.**

Erfaringerne fra årets terminsprøve (i november 2010) og fra den daglige undervisning har givet anledning til en styrkelse af undervisningen på alle trin. Målet er, at forbedre resultaterne fra terminsprøven fremover, og naturligvis også at påvirke prøveresultaterne for dette års prøvehold. Ved hjælp af nyindkøb af materialer, strukturændringer i skemalægningen og flere personaledebatter om en forbedret matematikundervisning, er der på alle trin sat øget fokus på området.