



## **Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning samt plan for opfølgning og ny målsætning**

Udarbejdet februar 2016 for skoleåret 2015

I henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen: ”Regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.” Resultatet af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

### **Næstved Fri Skole foretager følgende evalueringer**

#### **1. Individuelle evalueringer:**

##### **Indskoling**

I Urskovsgruppen evalueres/vurderes eleverne af deres kontaktlærerteam på baggrund af individuelle samtaler. Deres faglige og sociale udfordringer for den kommende periode bestemmes. Elevernes status evalueres herudover ugentligt med tre elever ad gangen, hvorved det sikres, at den enkelte elev vurderes flere gange på et skoleår. Der vurderes i forhold til en række faglige punkter ud fra Fælles Mål, og elevens sociale kompetencer og trivsel evalueres/vurderes. Er der grund til særlig bekymring omkring en elev, inddrages skolens omsorgslærer.

##### **Mellegruppen**

I Goplergruppen evalueres eleverne individuelt ved en status i efteråret via summative og/eller formative evalueringer. Der holdes løbende samtaler omkring den enkelte elevs progression i de enkelte fag. Kontaktlæreren indhenter relevante oplysninger fra fagområder dækket af andre lærere. Med udgangspunkt i evalueringerne bestemmes nærmeste udviklingszone og periodens arbejdsområder aftales individuelt med eleverne.

##### **Udskoling**

For skolens udskolingsgrupper (Bobler/Balloner) evalueres løbende summativt og formativt i forhold til Fælles Måls slutmål, idet elevernes status måles i forhold til, hvornår de forventes at skulle videre til andet undervisningstilbud. Der arbejdes ud fra nye skolebogsforlagsmaterialer, der er udarbejdet på basis af undervisningsministeriets udstukne slutmål for de enkelte fag. Eleverne får i stigende grad vurderet deres afleveringsopgaver i forhold til 7-trinsskalaen, og i løbet af elevernes 9. skoleår måles de ved skriftlige terminsprøver. Hvert halve år gøres status over den enkelte elev

#### **2. Tilsyn:**



Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkommende generalforsamling. Tilsynet føres af tidligere seminarielektor Birgit Trier Frederiksen.

### **3. Terminsprøve:**

For de ældste elever afholdes der terminsprøve tidligt på skoleåret (før jul og typisk i november måned). Terminsprøvens resultat drøftes i teamet med henblik på forbedringer, dels for den enkelte elev, dels for undervisningens indhold og arbejdsform.

### **4. Indberetning til UVM:**

Der foretages årlige indberetninger af prøvekarakterer for afgangsprøverne til Undervisningsministeriet.

### **5. Løbende evaluering:**

Der foretages løbende evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder (samarbejde mellem elever, variation i undervisningen – herunder læringsstile og at ”stå bag” eleverne) samt på baggrund af de opnåede prøvekarakterer. Der er løbende intern evaluering på baggrund af trivslen i de forskellige grupper på skolen.

## **Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:**

### **Ad. 1**

De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering. Forældrene orienteres om deres barns faglige progression og trivsel ved de årlige forældresamtaler. Der afholdes forældremøder for grupper af elever i starten af skoleåret. For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i tre trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression og sociale udvikling. Dermed er den nu implementerede kontaktlærerefunktion klart defineret, hvilket har givet bedre kontakt til den enkelte elev og dennes forældre. De tre trins karakteristika er defineret og ligger på hjemmesiden [www.naestved-fri-skole.dk](http://www.naestved-fri-skole.dk)

### **Ad. 2**



Uddrag af tilsynserklæring for Næstved Fri Skole april 2015: Skolebesøget:

Tilsynet har i år især koncentreret sig om:

Folkeskolens krav og virkning for Næstved Fri Skole. Skolen skal ”stå mål med” folkeskolen på følgende områder:

1. Engelsk fra 1. klasse, andet fremmedsprog fra 5. klasse samt idræt som prøvofag.
2. Mulighed for lektiecafe
3. Mulighed for inklusion
4. Dansk og matematik i mellemgruppen og overbygningen
5. Nyt tiltag på skolen
6. Fokusområdet ”Det gode liv”

Skolens fleksible organisering kombineret med meget engagerede og fagligt kompetente lærerkræfter har givet skolen fine muligheder for en vellykket implementering. Dette ses tydeligt i måden, der arbejdes med grundfagligheden i både dansk, matematik og sprogfagene på alle trin. Dette ses også i den prøveforberedende gruppe, hvor der arbejdes målrettet og selvstændigt på et højt fagligt niveau. Dette gælder også reformens inklusionsorden, som skolen har praktiseret længe. Skolens grundlæggende princip om den enkelte elevs individuelle overgang fra et trin til det

*fortsættes...*

*fortsat ...*

næste ud fra selvstændigt arbejde og personlig modning, giver derfor optimal mulighed for faglig fordybelse. Lektiecafeen, som har været anvendt og videreudviklet i flere år på skolen har været et værdifuldt supplement hertil.

### **Opsummering:**

Næstved Fri Skole har siden sin start været kendetegnet ved en stadig videreudvikling af sine værdier og sit pædagogiske grundlag i takt med den uddannelsesmæssige udvikling i samfundet. Skolen fremstår i dag derfor som en yderst velfunderet skole både hvad angår skolefaglighed, personlig udvikling som demokratisk ansvarlighed.

Skolen opfylder således alle de stillede krav og kan på alle områder stå fuldt mål med, hvad der kræves i den almindelige folkeskole.

Fra ”Den årlige tilsynsrapport” af skolens valgte eksterne certificerede tilsynsførende, Birgit Trier Frederiksen: Læs den fulde tilsynsrapport her: <http://naestved-fri-skole.dk/tilsynserklaering>

**Ad. 3 og 4**

**Prøvegennemsnit for afgangsprøverne maj/juni 2015**



Dansk Mundtlig	Dansk Retskri v	Dansk Læsnin g	Dansk Skr. frem	Engelsk Mundtlig	Tysk Skr.	Fransk Skr.	Mat. Mundtlig	Mat. Proble m	Mat. Færdi g	F/K Mdt.	Obl. Projekt
9,92	6,69	6,38	6,69	9,92	6,14	5,75	9,23	7,77	8,0	8,0	10,23

Prøvekaraktergennemsnittet for afgangsprøverne bygger på et meget begrænset antal elever (for skoleåret 2014/15: 13 elever), hvorfor udsving pga. enkelte elevers resultat påvirker gennemsnittet forholdsvis meget, i den ene eller den anden retning. Næstved Fri Skole ønsker principielt ikke at satse ensidigt på fagligt stærke elever, men satser på at være et generelt skoletilbud for alle elever i området. Et højt karaktergennemsnit er således ikke et mål i sig selv. Årets resultat ligger lidt over forventningerne for dette års afgangsklasse.

#### Ad.5

2014/15 har indsatsområdet haft fokus på ”Det gode liv”. Temaet. Her er der fokus på at gøre plads til hinandens forskellighed, lyst og behov. Så alle får mere energi og glæde i skolen såvel som i privatlivet. Herunder:

- Ro på skolen
- Orden i garderober og fælleslokaler
- Optimal udnyttelse af rum/lokaler – herunder forbedring af fælleslokalet Kolossalen, som er skolens hjerte uden for undervisningen, morgenmødested og frokoststue for alle.
- Arbejde på at udvikle vores fordeling af ressourcer - så vi overlapper hinanden på anderledes kreative måder, for at skabe virkelyst og energi ved f.eks. at inddrage folk udefra
- Fortsættelse af undervisning i små intensive morgenhold. ”Boosterhold”.
- Forsøgsordning med ”Fredag på tværs”, hvor vi den sidste fredag i måneden sletter dagens skema og laver noget fælles på tværs af alder og grupper og styrker det gode fællesskab og knytter nye bånd.

#### Nyt indsatsområde

I det nye skoleår (2015/16) er indsatsområdet ”Social ansvarlighed”. Dette udspringer af Lilleskoleforeningens opfordring til at støtte op om Charter 11, som netop satte fokus på social ansvarlighed. Bestyrelsen på Næstved Fri Skole valgte ikke at tilslutte sig Charter 11, men at sætte fokus på Social ansvarlighed i eget regi. Skolen valgte at støtte op om emnet ved at gøre dette til årets indsatsområde og kigge på socialansvarlighed på Næstved Fri Skole og i verden omkring os. Fx ønsker mellemgruppen at arbejde med flygtningeproblematikken.

Rislev, februar 2016